

**ANALISIS PENERAPAN PROGRAM SARAPAN PAGI PADA SISWA
KELAS 3 DAN KELAS 4 DI SDN 03 KARANGBANGUN**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh :

VIKA MARIS DEVISA
A510160099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2020**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PENERAPAN PROGRAM SARAPAN PAGI PADA SISWA
KELAS 3 DAN KELAS 4 DI SDN 03 KARANGBANGUN**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh :

**VIKA MARIS DEVISA
A510160099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Vika Maris Devisa

Nim : A5101060099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Penerapan Program Sarapan Pagi Pada
Siswa Kelas 3 Dan Kelas 4 Di SD N 03
Karangbangun

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti proposal skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Vika Maris Devisa

NIM.A510160099

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PENERAPAN PROGRAM SARAPAN PAGI
PADA SISWA KELAS 3 DAN KELAS 4
DI SDN 03 KARANGBANGUN**

Diajukan Oleh :

Vika Marls Devisa

A510160099

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk di pertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Agustus 2020



Nur Amalia, S.S., M.Teach
NIDN. 0627078502

HALAMAN PENGESAHAN
ANALISIS PENERAPAN PROGRAM SARAPAN PAGI
PADA SISWA KELAS 3 DAN KELAS 4
DI SDN 03 KARANGBANGUN

OLEH:

VIKA MARIS DEVISA
A510160099


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari senin, 31 Agustus 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Nur Amalla, S.S., M.Teach
(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Muhammad Abduh, M.Pd
(Ketua I Dewan Penguji)

()

3. Dr. Murfiah Dewi W., M.Psi
(Ketua II Dewan Penguji)

()

Surakarta, 31 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN. 0028046501

MOTTO

Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu.

(Norman Vincent Peale)

Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda.

(Albert Einstein)

Terlalu memperdulikan apa yang orang pikirkan dan kau akan selalu menjadi
tahanan mereka.

(Lao Tzu)

Jika kau tak suka sesuatu, ubahlah. Jika tak bisa, maka ubahlah cara pandangmu
tentangnya.

(Maya Angelou)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Alhamdulillahirabbila'alamin, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Keluargaku tercinta Bapak dan Ibu, Bapak Darno Hatta Pamungkas dan Ibu Min Ani Astuti, adikku Kharisma Mardarema Putri serta Nenekku, yang selalu memberikan pengorbanan terbaiknya dalam segala hal.
2. Keluarga keduaku, Bapak Saleh dan Ibu Yulies Elvita Sari serta Yusa Dika Pratama, yang selalu memberikan Doa serta semangat terbaiknya dalam segala hal.
3. Keluarga lingkaran Kakakku Tercinta Rohmianigrum, dan Haryanto yang selalu dan memberi nasihat dan selalu mendoakan.
4. Sahabatku Rohma Yuli Kagawa, Hela Irmawati, Vinta Aprillia, Rindang Lutvi yang selalu memberikan semangat terbaik dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Teman-teman kelas c angkatan 2016, yang selalu memberikan motivasi terbaik.
6. Dosen pembimbing Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach yang selalu memberi saran, pengarahan, dan meluangkan waktu dengan sabar serta membimbing mahasiswa seperti saya. Semoga menjadi amal jariyah di yaumul hisab, aamiin.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

RINGKASAN

Vika Maris Devisa/A510160099. **ANALISIS PENERAPAN PROGRAM SARAPAN PAGI PADA SISWA KELAS 3 DAN KELAS 4 DI SDN 03 KARANGBANGUN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2020.

Pembelajaran matematika masih dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit dan menakutkan sehingga membuat para siswa menjadi tidak tertarik untuk mempelajarinya lebih lanjut dan sangat berpengaruh pada rendahnya minat belajar para siswa terhadap pembelajaran matematika, hal ini di tunjukkan dengan kurang kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika yang di berikan oleh guru secara cepat dan tepat. . Penggunaan strategi pembelajaran dan penggunaan metode yang tepat akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa hal tersebut dapat di buktikan dengan peningkatan nilai siswa dan perkembangan perilaku siswa. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika yaitu menerapkannya program sarapan pagi dengan metode mencongak Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi serta manfaat program sarapan pagi dalam peningkatan prestasi pada siswa kelas 3 dan kelas 4. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan subjek kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kelas 3 dan kelas 4 serta siswa kelas 3 dan 4 yang telah terlibat dalam penerapan program sarapan pagi di SD N 03 Karangbangun. Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang di dapat melalui tehnik wawancara, program sarapan pagi adalah metode mencongak versi baru yang di implementasikan di SD N 03 Karangbangun, agar siswa lebih mudah menghafal perkalian yang menunjukan bahwa penerapan dan pelaksanaan program sarapan pagi dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa, hal tersebut dapat di buktikan dengan peningkatan nilai siswa pada periode pertama program sarapan pagi hingga periode akhir dan dapat dilihat dari peningkatan nilai ujian tengah semester dan ujian akhir semester siswa.

Kata Kunci : Program, Penerapan, Peningkatan Prestasi, Nilai

SUMMARY

Vika Maris Devisa/A510160099. **ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE MORNING BREAKFAST PROGRAM FOR CLASS 3 AND CLASS 4 STUDENTS AT SDN 03 KARANGBANGUN.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August 2020.

Learning mathematics is still considered a difficult and frightening subject so that it makes students not interested in studying it further and greatly affects the students' low interest in learning mathematics, this is indicated by the inability of students to solve the math problems given. by the teacher quickly and precisely. . The use of learning strategies and the use of appropriate methods will have an effect on improving student learning outcomes, this can be proven by increasing student grades and developing student behavior. One way to solve the problem of students' difficulties in learning mathematics is to implement the breakfast program with the tawking method. This research aims to describe the planning, implementation, evaluation and benefits of the breakfast program in increasing achievement in grade 3 and grade 4. This research is a qualitative research. descriptive subject with the principal, vice principal, grade 3 and grade 4 teachers and grade 3 and 4 students who have been involved in implementing the breakfast program at SD N 03 Karangbangun. Based on the results of research data analysis obtained through interview techniques, the breakfast program is a new version of the method implemented at SD N 03 Karangbangun, so that students can easily memorize the multiplication which shows that the application and implementation of the breakfast program can improve student mathematics learning achievement. , this can be proven by the increase in student scores in the first period of the breakfast program until the final period and can be seen from the increase in student scores for midterm and final semester exams.

Keywords: Program, Implementation, Performance Improvement, Value

PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Penerapan Program Sarapan Pagi Pada Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 Dan Kelas 4 Di SDN 03 Karangbangun" sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini diantaranya:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach, Ketua Program Studi serta Dosen Pembimbing skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ika Candra Sayekti, M.Pd, Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta,
5. Drs. Muhroji, M.Si, Pembimbing Akademik
6. Drs. Supriyanta, M.Pd, selaku kepala sekolah serta guru kelas III dan IV serta murid-murid kelas III dan IV SD N 03 Karangbangun.
7. Semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Surakarta, 20 Juni 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
<i>SUMMARY</i>	viii
PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Kehadiran Peneliti	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30

G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	56
C. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi Penelitian.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sintaks pembelajaran Langsung	13
Tabel 2 Kisi Kisi Pedoman Wawancara.....	32
Tabel 3 Jumlah Siswa SD Negeri 03 Karangbangun Matesih	38
Tabel 4 Guru Dan Karyawan	38
Tabel 5 Data Peningkatan Nilai Kelas III	54
Tabel 6 Data Peningkatan Nilai Kelas IV	54
Tabel 7 Data nilai sarapan pagi Kelas III.....	55
Tabel 8 Data nilai sarapan pagi.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Komponen dalam Analisis data (Interactive model).....	34
Gambar 2 Bagan Triangulasi Sumber	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah	77
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah	80
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Dengan Guru Kelas III	82
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Dengan Guru Kelas IV	85
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Dengan Siswa	88
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Dengan Siswa	90
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Dengan Siswa	92
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Dengan Siswa	94
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Dengan Siswa	95
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Dengan Siswa	96
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua Siswa	97
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua Siswa	98
Lampiran 13 Daftar Nilai Npts Dan Npas Mapel Matematika Kelas III	99
Lampiran 14 Daftar Nilai Npts Dan Npas Mapel Matematika Kelas IV	100
Lampiran 15 Daftar Nilai Sarapan Pagi Kelas III	101
Lampiran 16 Daftar Nilai Sarapan Pagi Kelas III	102
Lampiran 17 Daftar Nilai Sarapan Pagi Kelas IV	103
Lampiran 18 Daftar Nilai Sarapan Pagi Kelas IV	104
Lampiran 19 Dokumentasi	105
Lampiran 20 Surat izin penelitian	109